**Формуляр за кандидатстване за включване в списъка на иновативните училища за учебната 2017/2018 година**

**\*задължително за попълване поле**

|  |
| --- |
| **1. Данни за училището****1.1. Код по АДМИН:\*** |
|  |
| **1.2. Име на училището:\*** |
|  |
| **1.3. Област:\*** |
|  |
| **1.4. Община:\*** |
|  |
| **1.5. Населено място:\*** |
|  |
| **1.6. Интернет страница и линк към официална страница на училището в социална мрежа(ако има):\*** |
|  |
| **1.7. Тип училище:\***  |
|  |
| **1.8. Има ли училището специален статут:\*** |
|  |
| **1.9. Вид финансиране:\*** |
|  |
| **1.10. Моля посочете броя на учениците от Вашето училище през текущата учебна година и предходните 3 години:\*** |
|  |
| **1.11. Моля посочете средния успех за последните три години на учениците от училището по етапи:\*** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годишен успех | начален етап | прогимназиален етап | гимназиален етап |
| 2013/2014 г. |  |  |  |
| 2014/2015 г. |  |  |  |
| 2015/2016 г. |  |  |  |

 |
| **1.12. Брой педагогически специалисти:\*** |
|  |
| **1.13. През последните три учебни години колко учители от Вашето училище са преминали през обучение за професионално развитие и какъв процент от общия брой учители са те?:\*** |
|  |
| **1.14. Моля посочете какъв е бюджетът на училището за преходната учебна година:\*** |
|  |
| **1.15. Формулирайте визията за развитие на училището в следващите 5 години. С какво предлаганата иновация ще допринесе за реализиране на визията?:\* (До 100 думи)** |
|  |
| **1.16. Опишете накратко до три проекта, осъществени от училищния екип, които имат отношение към предлаганата иновация (ако е приложимо): (До 250 думи)** |
|  |
| **2. Самооценка на състоянието на елементите на училищния живот: (Отбележете по една категория за всеки ред който се отнася за Вашето училище):**\***Тук трябва да отбележим, в момента какви са тези елементи в училището, а не какви искаме да бъдат. На всеки ред можем да избираме само 1 вариант от трите.** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Елементи на училищния живот** | **Иновативни** | **Традиционни**  | **Специфични** |
| *1. Управление и организация на училището* |  |  |  |
| *2. Методи на преподаване* |  |  |  |
| *3. Учебна среда* |  |  |  |
| *4. Учебно съдържание, учебни програми и учебни планове* |  |  |  |

 |
| **2.1. Управление и организация на училището:\*** **(Максимум 250 думи)** |
| Опишете тук структурата и органите на управление на училището, каквито са в момента: директорат, колективни органи – педагогически съвет, обществен съвет, ученически съвет, комисии, методически обединения, родителско настоятелство, каквото имате. Напишете с 1-2 изречения дали тези органи добре взаимодействат, работещи ли са, срещат ли проблеми. Спазвайте ограничението до 250 думи  |
| **2.2. Методи на преподаване:\*** **(Максимум 200 думи)** |
| Опишете накратко, какви методи на преподаване преобладават във вашето училище в момента, в различните степени. Споменете отделни учебни предмети, ако има някаква специфика в начина на тяхното преподаване. Спазвайте ограничението до 200 думи  |
| **2.3 Учебна среда:\*** **(Максимум 200 думи)** |
| Опишете тук накратко базата, с която разполагате: сграда, кабинети, техника и т.н. Акцентирайте на нещата, които най-добре използвате, както и на уникалните неща, ако имате такива. Опишете с 1-2 изречения и училищния климат – какъв е профилът на учениците (социален статус, етнически състав, мотивация...), какви са преобладаващите отношения между тях; сплотен ли е педагогическият екип, добро ли е взаимодействието с родителите.Спазвайте ограничението до 200 думи  |
| **2.4. Учебно съдържание, учебни програми и учебни планове:\*** **(Максимум 200 думи)** |
| Опишете накратко по степени, по какви учебни планове се провежда обучението, има ли специфични за училището учебни дейности или предмети (целодневно обучение, профилирана подготовка, избираема подготовка...). Ако използвате някакви специфични учебни програми и учебни средства (например, на Джуниър Ачивмънт), споменете ги. Спазвайте ограничението до 200 думи  |
| **Описание на иновацията****3. Цел на иновацията:\*** **(До 100 думи)** |
|  |
| **3.1. Мотиви за предложената иновация:\*** **(Максимум 300 думи)** |
|  |
| **4. Подробно описание на иновативния процес и иновацията за периода на проекта.** **4.1. Моля опишете в кои елементи е насочена Вашата иновация. Можете да изберете всички, за които се отнася:\*** **В онлайн формуляра тук се поставят чавки на съответните възможности.** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Елементи на училищния живот** |  |
| **- Иновативни елементи по отношение на организацията и/или съдържанието на обучението;** |  |
| **- организиране по нов или усъвършенстван начин управлението, обучението и образователната среда;** |  |
| **- използване на нови методи на преподаване;** |  |
| **-разработване по нов начин на учебно съдържание, учебни планове и учебни програми.** |  |

 |
| **4.2. Моля посочете само един елемент, върху която ще е Вашият основен фокус през първите 1-2 години:\***  |
| **Тук се избира от падащо меню една от 4-те възможности, посочени в предходната точка.** |
| **4.3. Опишете Вашата иновация:\*** **(До 500 думи)** |
|   |
| **4.3.1. Ако се избрали и „*Учебно съдържание, учебни програми и учебни планове“ във въпрос 4.1.* моля да опишете кратко иновацията си в тази област (до 300 думи):**  |
| **Попълва се само, ако иновацията включва промени в учебни планове и програми.** |
| **4.4. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес. Как ще подберете, подкрепите и развиете екипа за осъществяване на иновацията?:\* (До 250 думи)** |
| Опишете накратко, кои учители ще участват в реализацията на иновацията и по какъв начин, какви са техните квалификация и опит, как са избрани или как ще бъдат избрани за работа по иновативния проект.Спазвайте ограничението до 250 думи  |
| **4.5. Информация за учениците, включени в иновацията:\*** **(До 250 думи)** |
| Опишете накратко, кои ученици ще участват в иновацията – възрасти, паралелки, някакви специфики (например, деца със СОП, или ученици със затруднения в определен учебен предмет и т.н.) Спазвайте ограничението до 200 думи  |
| **4.6. Очаквани резултати за педагогическия персонал по години:\*** **(До 200 думи)** |
| **Първа година:….****Втора година: ….****Трета година: ….** **Четвърта година: …**Спазвайте ограничението до 200 думи  |
| **4.7. Очаквани резултати за учениците по години:\*** **(До 200 думи)** |
| **Първа година: ….****Втора година: ….****Трета година: ….****Четвърта година: ….**Спазвайте ограничението до 200 думи  |
| **4.8. Очаквани резултати за други заинтересовани страни по години (ако е приложимо):** **(До 100 думи)** |
| **Първа година: ….****Втора година: ….****Трета година: ….****Четвърта година: …** |
| **5. План за изпълнението на иновацията по учебни години****5.1. План за реализиране през 2017/2018 г.:\* (До 200 думи)** |
| Създайте си структура от няколко елемента, които ще се развиват в 4-те години на развитие на иновацията, и я следвайте в тези 4 точки, така че да е проследимо как се развиват и надграждат иновационните процеси. |
| **5.2. План за реализиране през 2018/2019 г. (ако е приложимо): (До 200 думи)** |
|  |
| **5.3. План за реализиране през 2019/2020 г. (ако е приложимо):** **(До 200 думи)** |
|  |
| **5.4. План за реализиране през 2020/2021 г. (ако е приложимо):** **(До 200 думи)** |
|  |
| **6. Съответствие на иновацията с принципите и целите на националните и европейски образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта** **6.1. Ключовите компетентности в Европейската референтна рамка:\*****Тук в електронния формуляр трябва да поставите отметки там, където има съответствие с вашата иновация.**  |
| Общуване на роден езикОбщуване на чужди езициМатематическа компетентност и основни компетентности в природните науки и технологиитеДигитална компетентност (ИКТ)Умения за ученеОбществени и граждански компетентностиИнициативност и предприемачествоКултурна осъзнатост и творчество |
| **6.2. „България 2020 г.“: Националните приоритети в образованието и науката:\*****Тук в електронния формуляр трябва да поставите отметки там, където има съответствие с вашата иновация.**  |
| Подобряване обхвата на децата в ученическа възраст, превенция на отпадането и създаване на възможности за връщане в образователната систематаПодобряване на качеството на образованиетоВъвеждане на система за продължаваща квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалистиОсигуряване на необходимите ресурси и материална база, включително чрез подобряване на системата на контрол и управлениеСъздаване на цялостна рамка на системата за учене през целия животУсловия за признаване на резултатите от неформално и самостоятелно учене, наваксващи програми за ограмотяване на възрастни |
| **7. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес:\* (До 200 pp)** |
| Опишете накратко, как си представяте разширяването на иновацията в самото училище – например, тя постепенно до обхване още ученици, учители, учебни предмети и т.н.Спазвайте ограничението до 200 думи  |
| **8. Възможност за мултиплициране на училищния опит и добрите практики:\*** **(До 200 думи)** |
| Опишете накратко, смятате ли да споделяте своя опит и резултати с други училища, така че те да могат да го прилагат.Спазвайте ограничението до 200 думи  |
| **9. Състояние и приложимост на материално-техническата база на училището в полза на предвидените иновации, гарантирани сигурност и безопасни условия на обучение:\* (До 200 думи)** |
| Тук трябва да опишете с няколко изречения материалната си база: сграда, стаи, специализирани кабинети, спортна база, техническо оборудване, специализиран софтуер и т.н. – онези неща, които ще имат приложение в иновативната дейност. Също така, трябва да напишете с 1 изречение нещо за гарантираните безопасни условия в училището. Спазвайте ограничението за 200 думи |
| **10. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план** */училищните проекти за иновации, които се отнасят до разработване по нов начин на учебни планове или учебни програми могат да бъдат само за учениците, които през учебната 2017/2018 година са в I, II, V, VI и в VIII клас./* **10.1. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование: (Наредба 10)\***  |
| **Тук трябва да се цитират съответните членове и алинеи от Наредба №10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, които имат пряка връзка с планираната иновация. Тъй като и тук има ограничение за брой думи, цитирайте само номерата на членовете и алинеите, без текста им.** |
| **10.2. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за общообразователната подготовка: (Наредба 5)\***  |
| **Тук трябва да се цитират съответните членове и алинеи от Наредба №5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка, които имат пряка връзка с планираната иновация. Тъй като и тук има ограничение за брой думи, цитирайте само номерата на членовете и алинеите, без текста им.** |
| **10.3. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за учебния план: (Наредба 4) \***  |
| **Тук трябва да се цитират съответните членове и алинеи от Наредба №4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план, които имат пряка връзка с планираната иновация. Тъй като и тук има ограничение за брой думи, цитирайте само номерата на членовете и алинеите, без текста им.** |
| **11. Информация за научни данни и други доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложената иновация:\*** */Тук могат да бъдат добавени връзки към външни източници, видео, документи, сайтове и др./* |
| Тук могат да се поставят линкове към информация в интернет, която:* Съдържа информация за избрани от вас педагогически модели, методи, техники (например, Монтесори, Сугестопедия, MOOC и т.н.)
* Илюстрира как работи това, което искате да приложите – снимки, видео
* Всякакви неща, които сметнете за важни за хората, които ще четат вашия проект

Също така, тук можете да посочите кратка библиография, свързана с вашия иновативен проект (не повече от 4-5 книги). |
| **12. Приложения съгласно чл. 71, ал.5 от НАРЕДБА № 9 от 19.08.2016 г. за** **институциите в системата на предучилищното и училищното образование****- Събрани декларации от родителите** */Попълва се от директора. Декларациите се съхраняват в училище. Общественият съвет декларира съгласие за участие на учениците, които ще бъдат приети в I, V или в VIII клас през учебната 2017/2018 година/***\* - този документ ви е необходим сканиран, за да го приложите към електронния формуляр**Изтегли [декларация от родител](https://drive.google.com/file/d/0B4jsByCSVH14T2dBQzk4OFpxS0k/view): <https://goo.gl/Bieyki> **- Становище от началника на съответното РУО***/Становището ще бъде изпратено до МОН по служебен път. За целта Ви препоръчваме да съгласувате своите документи преди крайния срок на подаването на заявлението. След 31 януари формулярите и документите към тях не могат да бъдат преразглеждани!/***Моля поставете връзка (линк) към сканирани копия на следните документи:****- решение на Педагогическия съвет\* - този документ ви е необходим сканиран, за да го приложите към електронния формуляр****- нови учебни планове и програми (ако е приложимо)** */училищните проекти за иновации, които се отнасят до разработване по нов начин на учебни планове или учебни програми могат да бъдат само за учениците, които през учебната 2017/2018 година са в I, II, V, VI и в VIII клас./*  **:**  |
|  |
| **12.1. Особености и специфични/уникални характеристики на Вашето училище: (До 150 думи)**  |
| **Тук трябва да напишете с няколко изречения, с какво вашето училище е различно от другите. Започнете с това, къде се намира, откъде са учениците, какви са като социокултурен профил, каква е социално-икономическата среда в града и региона, с какви специфични трудности и проблеми се борите, имате ли някакви специални постижения и какви, какви интересни партньори имате и т.н.**Спазвайте ограничението до 150 думи |
| **13. Ресурсна обезпеченост на иновацията:\* (До 150 думи)** |
| Тук трябва да опишете, с какви базови ресурси за реализирането на иновацията разполагате: * човешки ресурси – педагози, експерти-ментори (можете да посочите нас, както и други организации, с които партнирате)
* материални ресурси – учебно оборудване, помагала, софтуер и др., които ще се използват в иновативната дейност
* финансови ресурси – имате ли финансов ресурс за заложените разходи и в какъв обем (по окрупнени показатели, не в конкретни числа)

Спазвайте ограничението до 150 думи.Също така, препоръчително е да направите **в отделен файл** (той се прикача към електронния формуляр) приблизителен разчет за необходимите финансови средства по години и по направления, нещо подобно на тази таблица. Таблицата е абсолютно примерна, за нея не е даден образец, и можете да си заложите съвсем други пера. Също така, по условията на програмата, не е задължително изобщо да я прилагате, но според мен, ако направите такава, това ще бъде предимство.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разходи за:** | **1 година** | **2 година** | **3 година**  | **4 година** |  |
| **Квалификация на педагозите** | Опитайте да си представите разходите за квалификация по години~ ХХХХ лв | ~ ХХХХ лв | ~ ХХХХ лв | ~ ХХХХ лв | **~ ХХХХ лв** |
| **Оборудване** | Напишете, от какво оборудване евентуално ще имате нужда – мултимедии, таблети.... ; опитайте да ги остойностите и да разпределите разходите за тях по години~ ХХХХ лв | ~ ХХХХ лв | ~ ХХХХ лв | ~ ХХХХ лв | ~ ХХХХ лв |
| **Методически материали** | софтуер, книги, учебници, помагала...?~ ХХХ лв | ~ ХХХ лв | ~ ХХХ лв | ~ ХХХ лв | **~ ХХХХ лв** |
| **Разходи за ученически изяви** | Участия на ученици в състезания, конкурси...?~ ХХХ лв | ~ ХХХ лв | ~ ХХХ лв | ~ ХХХ лв | **~ ХХХХ лв** |
|  | **~ ХХХХ лв** | **~ ХХХХ лв** | **~ ХХХХ лв** | **~ ХХХХ лв** | **~ ХХХХ лв** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| **14. Данни за контакт:\*** |
|  |
| **14.1. Име на директор:\*** |
|  |
| **14.2. Електронна поща на директор:\*** |
|  |
| **14.3. Лице за контакт:\*** |
|  |
| **14.4. Електронна поща на лицето за контакт:\*** |
|  |
| **14.5. Телефонен номер на лицето за контакт:\***  |
|  |